

**Tilsynsrapport for Spirrekassen
Blomstervænget 2
4420 Regstrup**

Tilsyn foretaget	07.04.2016
Tilsyn foretaget af	Pædagogisk Udviklingskonsulent Rikke Nyvang Mail: rikny@holb.dk Tlf: 72369949
Deltagere ved tilsynet	Distriktsleder Dorte Hansen Pædagogisk leder Hanne Dehn Forældrerepræsentant Mette Bech Medarbejderrepræsentanter Morten Frithiof og Heidi Sivertsen Øvrige: Pædagogisk leder Ann-Charlotte Petersen som en del af kvalitetsudvikling af tilsynet

Generelt

Spirrekassen er en del af distrikt Engskov. Børnehuset ligger i et villa kvarter, i Regstrup. Børnehuset er netop udvidet med en liggehal mere, idet dagplejen nu er tilknyttet børnehuset. Børnehuset arbejder med stort fokus på ankerkendende relationer og betydning af god dialog mellem børn og mellem barnet og den voksne.

Det pædagogiske arbejde og grundlag

Børnehuset arbejder med stueopdelte børnegrupper, men har ellers åbent plan i huset. Stuerne er inddelt efter alder og de pædagogiske aktiviteter afstemmes efter børnegruppens behov. Børnehuset arbejder løbende på at finde gode løsninger på indretning, og med organisering af den pædagogiske praksis.

Børnehuset har påbegyndt arbejdet med handleplaner for børn i udsatte positioner, i den fælles Holbæk skabelon. Der er behov for at børnehuset sikrer, at der i alle handleplaner er synlige læringsmål og at de indsatser der beskrives har tæt kobling til målet. Arbejdet med handleplaner sker systematisk og er ellers velbeskrevet.

Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læringsmål

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner sker løbende i forbindelse med planlægning af aktiviteter. Der arbejdes overordnet ud fra et årshjul, der brydes ned i ugeplaner. Arbejdet kan med fordel justeres, så der er en tydelig sammenhæng mellem de konkrete læringsmål der arbejdes med, og hvordan målet er omsat til pædagogiske aktiviteter. Dette skal sikre at læringsmålene er synlige for forældre og samtidig fastholder opmærksomheden for personalet.

Der er ligeledes behov for at ugeplanerne fremsår sammenhængende for huset og at der sikres tydelig omsætning af læringsmål til de pædagogiske aktiviteter, for alle stuer.

Sprog

Børnehuset arbejder med fokus på sprog i alle samlinger og i mange pædagogiske aktiviteter, fx via rim, remser og sang. Der fokus på åbne dialoger i alle relationer. Børnehuset har fokus på at arbejde med sprogstimulerende aktiviteter, fx eventyr for alle aldersgrupper. For de mindste børn understøttes sproget af tegn og fagter.

Spirrekassen kan med fordel kigge på organiseringen af de sproglige aktiviteter, således at de gode intentioner og arbejdet med fx dialogisk læsning, sker steder med minimal forstyrrelse.

Samarbejdsrelationer

Børnehuset samarbejder med Børnekonsulentcenteret om observationer på børn i udsatte positioner og i de tilfælde, familier har behov for ekstra støtte/vejledning. Tale-høre konsulenter benyttes i forbindelse med sprogstimulering af børn i sprogligt udsatte positioner. Børnehuset har ikke oplevet yderligere behov for at benytte børnekonsulentcenteret til fx generel vejledning.

Samarbejdet med forældre er ifølge forældrerepræsentanten godt. Det fremhæves at Spirrekassen er et trygt og godt sted at aflevere sit barn. Samarbejdet er præget af tillid, hvilket har stor betydning for den dialog der sker mellem hjem og dagtilbud. Forældrerepræsentanten udtrykker tilfredshed med det informations niveau der er i huset og er glad for, at det via det nye forældre intra er blevet nemmere at følge med i barnets hverdag.

Der har i børnehuset været fokus på at styrke samarbejdet mellem hjem og dagtilbud. Der er fortsat behov for at de gode intentioner implementeres i praksis. En god mulighed er at understøttet hjemmet, med mere information/vejledning til, hvordan den læring der sker i børnehuset, kan fortsættes i hjemmet. Forældrerepræsentanten udtrykker stor tilfredshed med personalet og ønsker at der i fremtiden kan blive flere hænder, fra kendt personale, særligt i ydertiernerne.

Sammenhæng mellem dagtilbud og skole

Samarbejdet mellem dagtilbud og skole sker via fælles møder og overlevering af børn i fast mødestruktur. Distrikt Engskov har desuden ansat en samskabende pædagog, der er bindeled mellem dagtilbud og skole. Målet er, at den viden der er omkring en børnegruppe, sikres i overgangen til skolen. Pædagogen følger dermed børnene i deres sidste tid i børnehuset og i deres første tid i skolen.

Videre arbejde med kvalitetsudvikling

Spirrekassen arbejder med en række planlagte pædagogiske aktiviteter og fordeling af personalet. Det næste naturlige udviklingsskridt for børnehuset er, at skabe den struktur der gør det muligt for det pædagogiske personale, at forblive i de gode relationer og i nærværet med børnene. Det kan fx ske ved hjælp af planlægning, rollefordeling og faste aftaler om hvem der gør hvad.

Særlige opmærksomhedspunkter

På tilsynet drøftedes det, hvordan børnehuset kan arbejde videre med overvejelser om tilrettelæggelse og organisering af det pædagogiske arbejde.

Vi drøftede desuden hvordan der kan arbejdes med at synliggøre en rød tråd fra de pædagogiske læreplansmål, til fx ugeplaner og at disse skal sikres en fælles kvalitet i huset.

Det anbefales:

- At børnehuset arbejder videre på at sikre, at der er tydelige læringsmål og sammenhæng til indsatser i alle handleplaner
- At der fortsat er fokus på at omsætte læringsmål fra den pædagogiske læreplan, til pædagogiske aktiviteter, så målet er synligt og giver anledning til at beskrive læringsudbyttet
- At der arbejdes videre med at skabe sammenhæng og sikre at alle stuer får formidlet det pædagogiske arbejde med læringsmål
- At børnehusets fokuserer på, at organisere den pædagogiske dagligdag således, at de voksne kan forblive i de nære relationer. Herunder sikrer, at alle børn får mulighed for at indgå i mindre læringsfællesskaber, uden afbrydelser